

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 379
комбинированного вида с воспитанием и обучением на
татарском языке» Приволжского района г.Казани**

за 2022

год

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	27

Информационная справка

Наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад №379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад № 379»)
Руководитель	Галлямшина Эльмира Фаатовна
Место нахождения организации	420139, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ю.Фучика, дом 46А
Контактный телефон/факс	8(843) 268-51-61; 268-56-12
Адрес электронной почты	madou379@mail.ru
Официальный сайт	madou.379@tatar.ru
Учредитель	<ul style="list-style-type: none">Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани";Муниципальное казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Дата создания	05.03.1986г.
Лицензия	от 11.02.2016 г. № 7808

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад №379») расположен в жилом районе города. Здание МАДОУ «Детский сад №379» построено по типовому проекту. Проектная мощность – 240 детей (13 групп).

Режим и график работы МАДОУ «Детский сад №379»: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: понедельник-пятница, группы функционируют в режиме полного дня (10,5 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.30 до 18.00. Группа для детей с РАС функционирует в 12-часовом режиме.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад №379» действует на основании Устава.

В учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №379»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад №379»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад №379»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад №379» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

с 1 сентября 2022 года (на 2022 / 2023 учебный год) функционируют группы:

- № 1- подготовительная группа (возраст 6-7 лет)- с русским языком воспитания и обучения-10,5-часовое пребывание;
- № 2- вторая младшая группа (возраст 3-4 года) -с татарским языком воспитания и обучения -10,5-часовое пребывание;
- № 3-старшая группа (возраст 5-6 лет)- с татарским языком воспитания и обучения -10,5-часовое пребывание;
- № 4 – подготовительная группа (возраст 6-7 лет)- с татарским языком воспитания и обучения- 10,5- часовое пребывание;
- № 5 – старшая группа (возраст 5-6 лет) -с русским языком воспитания и обучения-логопедическая -10,5-часовое пребывание;
- № 6 – старшая группа (возраст 5-6 лет) - с татарским языком воспитания и обучения-логопедическая-10,5 часовое пребывание;
- № 7 -средняя группа (возраст 4-5 лет) -с русским языком воспитания и обучения- 10,5-часовое пребывание;
- № 8- средняя группа (возраст 4-5 лет) - с татарским языком воспитания и обучения-логопедическая-10,5 -часовое пребывание;
- № 9 –старшая группа (возраст 5-6 лет) -с татарским языком воспитания и обучения-10,5- часовое пребывание;
- № 10- подготовительная группа (возраст 6-7 лет) - с русским языком воспитания и обучения - 10,5 -часовое пребывание;
- № 11 –вторая младшая группа (возраст 3-4 года) - с русским языком воспитания и обучения -10,5-часовое пребывание;
- № 12 – подготовительная группа (возраст 6-7 лет) - с татарским языком воспитания и обучения -10,5 часовое пребывание;
- № 13 - группа РАС (возраст 3-7 лет) -с русским языком воспитания и обучения -10,5- часовое пребывание.

В учреждении реализуется образовательная программа дошкольного

образования (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на двух государственных языках – русском, татарском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется по «Основной общеобразовательной программе МАДОУ "Детский сад №379", разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Вераксы Н.Е., коррекционной программе «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи» Нищева Н.В.; "Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Нищева Н.В.; реализуется новые учебно-методические комплекты по обучению детей татарскому языку : для русскоязычных детей "Татарча сөйләшәбез"- "Говорим по-татарски"(авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.); для татароязычных детей "Туган телдә сөйләшәбез"- "Говорим на родном языке" (для детей 2-5 лет - авторы Хазратова Ф.Г., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж.; для детей 5-7 лет - авторы- Зарипова З.М., Л.Н.Вәжиева, Р.С.Зөфәрова).

Также реализуются инновационные программы и технологии: технология ТРИЗ, методика Глена Домана, ЛЕГО-технология, "Клубный час", "Клубный час".

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению

профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В МАДОУ «Детский сад №379» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах: социальные сети Telegram. Создан раздел «Страничка педагога» на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №379». Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводилась консультация, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №379» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.2. Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается приказом Управления образования администрации г. Казани на условиях трудового договора.

В МАДОУ «Детский сад №379» функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МАДОУ «Детский сад №379» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления учреждения регламентируется Положениями, разработанными учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования учреждения за 2022 год, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; адаптированная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы; принят план-программа учреждения на летний период 2021-2022 учебного года; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Наблюдательный совет создан в 2008 году. В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В течение года рассмотрены вопросы улучшения материально–технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, разработано Положение о закупках товаров, работ и услуг.

Управление педагогической деятельностью в 2022 году осуществлял педагогический совет учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал

взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2022 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОО: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОО, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОО, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В учреждении создан Наблюдательный совет. Основная цель данного органа - оказание содействия в решении актуальных задач развития ДОО, содействие и стимулирование, информация и пропаганда деятельности ДОО, защита и поддержка прав и интересов ДОО, его воспитанников и работников, содействия внебюджетному финансированию ДОО и оказания ему организационной и иной помощи в целях установления общественного контроля за использованием средств внебюджетного фонда, учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МАДОУ «Детский сад №379». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные

(диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №379» по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие»: 65% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Познавательное развитие»: 58% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Речевое развитие»: 63% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Художественно-эстетическое развитие»: 63% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Физическое развитие»: 67% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Уровень адаптации воспитанников в детском саду. Всего продиагностировано 59 детей из них: дети с ОВЗ – 2; легкая степень адаптации – 44 ребенка, средняя степень адаптации – 13 детей. Всего 57 детей – во 2-й младшей группе. 2 детей ОВЗ – со средней степенью адаптации (в группе РАС).

– Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей

данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2022 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 379» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №379», учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №379» осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАДОУ «Детский сад № 379» регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №379» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №379» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОО, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

В учреждении созданы условия для участия в конкурсах для дошкольников на различных уровнях

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №379» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 379» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление

здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году МАДОУ «Детский сад №379» выпустило в школу 82 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из двух групп в возрасте 6-7 лет обследованы были 82 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 82 воспитанника (91%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между МАДОУ «Детский сад №379» и МАОУ «Гимназией №18 » осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе. МАДОУ «Детский сад № 379» с МАОУ «Лицеям №78» на 2022-2023 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Все выпускники МАДОУ «Детский сад №379» в 2022 году приняты в МАОУ «Лицей № 78», гимназию № 18 и другие учебные заведения г. Казани.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МАДОУ «Детский сад №379» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МАДОУ «Детский сад №379» укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 20 человек, что составляет 74%. Остальные педагоги (7 человек), что составляет 26%, имеют среднее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
3	6	2	6	3	2	-	3	3	-

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
4	3	7	-	3	8

Это свидетельствует о том, что коллектив МАДОУ «Детский сад №379» слаженный, нет текучести кадров.

В 2022 году прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности воспитатель: Макарова К.С., Фаляхова Ф.Ф.

аттестованы на:

-первую квалификационную категорию: воспитатели: Козлова Л.И., Хайрутдинова Г.М.;

- высшую квалификационную категорию воспитатели: Хисматова Г.М.

За 2022 год прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100
Педагогические	26,75	25,75	96
Иные работники	32,5	29	89
Итого:	62,25	57,75	93

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 25 педагогов, из них воспитатели – 18 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, музыкальный руководитель – 3 человека, педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед-2 человека. Вакансия по должности «учитель-дефектолога». Укомплектованность – 96%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. и Профессионального стандарта по должностям.

№	Должность	Образование			Категория			
		ВП	СП	НВ	В	І	соотв.	б/к
1	Заведующий	1					1	
2	Заместитель заведующего по ВО и МР	1					1	
3	Воспитатели	11	7		7	6	1	4
4	Музыкальный руководитель	3				1	1	1
5	Педагог-психолог	1				1		
6	Инструктор по физической культуре	1				1		
7	Учитель-логопед	2				1		1
	Всего: 27	20	7		7	10	4	6

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальных сайтах телеграмм:

<https://t.me/+NF6e-NODmaA2ZDBi>

ВКонтакте:

<https://vk.com/club186522294>

Еду.татар:

<https://edu.tatar.ru/priv/page85998.htm>

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов МАДОУ № 379 отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в

методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2021-2022 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2021-2022 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МАДОУ «Детский сад №379» в городе.

Участие детского сада в конкурсах:

№	Наименование	Награда	ФИО педагога (ребенка)
1	Районный конкурс «Виртуальный кабинет татарского языка»	III место	Зайнуллина С.Р., воспитатель по обучению тат.языку
2	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Лауреат 1 степени	Фаляхова Ф.Ф, воспитатель
3	Районный этап городского конкурса конкурс среди педагогов «Удивительный мир книг»	III место	Халиуллина А.Г., Набиева Д.И., Афанасьева Л.И., Хисматова Г.М., Фаляхова Ф.Ф, воспитатели
4	Городской этап городского конкурса среди педагогов «Удивительный мир книг»	III место	Халиуллина А.Г., Набиева Д.И., Афанасьева Л.И., Хисматова Г.М., Фаляхова Ф.Ф, воспитатели
5	Районный профессиональный конкурс «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре ДОО»	I место	Дорофеева И.П., инструктор по физ.культуре
6	Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Театр юлдызлары» среди воспитанников Вахитовского и Приволжского районов г. Казани	III место	Воспитанники МАДОУ №379, Зайнуллина С.Р., воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели: Халиуллина А.Г. , Ибрагимова Л.Ф. Фаляхова Ф.Ф. , Дорофеева И.П., инструктор по физ.культуре
7	районный этап городского конкурса чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай» (Илебездэ, телебездэ, күнелләрдә Г.Тукай мәнголөк»). Номинация «Лучшая инсценировка по произведениям Габдуллы Тукая»	III место	Зайнуллина С.Р., воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели: Халиуллина А.Г. , Камалова В.М. Дорофеева И.П., инструктор по физ.культуре
8	Районный этап городского конкурса	II	Муфтахова Карина

	чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика)	место в номинации «Уроки чтения»	воспитанница группы №2, воспитатели : Халиуллина А.Г., Равзутдинова Р.Р
9	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика)	III место в номинации «Уроки чтения»	Чумакова Алиса воспитанница группы №11, воспитатели : Набиева Д.И.
10	Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики»	I место	Муфтахова Карина, воспитанница группы №2, воспитатели : Халиуллина А.Г., Равзутдинова Р.Р
11	Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики»	Абсолютный победитель	Степанова Мирослава , воспитанница группы №10, воспитатели : Афанасьева Л.И., Мельникова Д.Н
12	Городской этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики»	2 место	Степанова Мирослава , воспитанница группы №10, воспитатели : Афанасьева Л.И., Мельникова Д.Н
13	Районный конкурс семейного чтения «Туган телем-минем горурлык»	III место	Муфтахова Карина, воспитанница группы №2, воспитатели : Халиуллина А.Г., Равзутдинова Р.Р
14	Районный конкурс семейного чтения «Туган телем-минем горурлык»	II место	Зарипова Иделия, воспитанница группы №2, воспитатели : Халиуллина А.Г., Равзутдинова Р.Р
15	Районный конкурс виртуальных экскурсий «Юный экскурсовод» в номинации «Мои любимые места»	3 место	Муфтахова Карина, воспитанница группы №2, воспитатели : Халиуллина А.Г., Равзутдинова Р.Р
16	II межрегиональный чемпионат Babyskills 2022 по компетенции «Преподавание музыки в школе»	Диплом 1 степени	Муфтахова Карина, воспитанница группы №2, воспитатели : Халиуллина А.Г.
17	III региональный этап межрегионального чемпионата Babyskills Республики Татарстан 2022 г. по компетенции «Преподавание музыки в школе»	Диплом 1 степени	Муфтахова Карина, воспитанница группы №2, воспитатели : Халиуллина А.Г.
18	II межрегиональный чемпионат Babyskills 2022 по компетенции «Малышья работа»	Диплом 2 степени	Чумакова Алиса воспитанница группы №11, воспитатели : Набиева Д.И.
19	III региональный этап межрегионального чемпионата Babyskills Республики Татарстан 2022	Диплом 1 степени	Чумакова Алиса воспитанница группы №11, воспитатели :

	г. по компетенции «Малярная работа»		Набиева Д.И.
20	Районный конкурс театральных постановок «Театр йолдызлары»	3 место	Воспитанники детского сада № 379, Зайнуллина С.Р., воспитатель по обучению татарскому языку. Воспитатели: Халиуллина А.Г. , Ибрагимова Л.Ф., Фаляхова Ф.Ф., Дорофеева И.П., инструктор по физ.культуре
21	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1 место	Гатауллина Аделина, воспитанница гр3, Дорофеева И.П., инструктор по Физ.культуре ,воспитатель: Фаляхова Ф.Ф.
22	Районный этап городского конкурса «Спортивные танцы»	1 место	Воспитанники детского сада № 379, Дорофеева И.П., инструктор по физ.культуре
23	Городской этап городского конкурса «Спортивные танцы»	2 место	Воспитанники детского сада № 379, Дорофеева И.П., инструктор по физ.культуре
24	Районный конкурс «Лучшие волонтерские практики в ДОО»	Победитель в номинации «Развитие волонтерских инициатив в детском саду»	Воспитатель Валиева И.Р.

Организация мероприятий, семинаров (участие), (дата, уровень, тема, ФИО педагога)

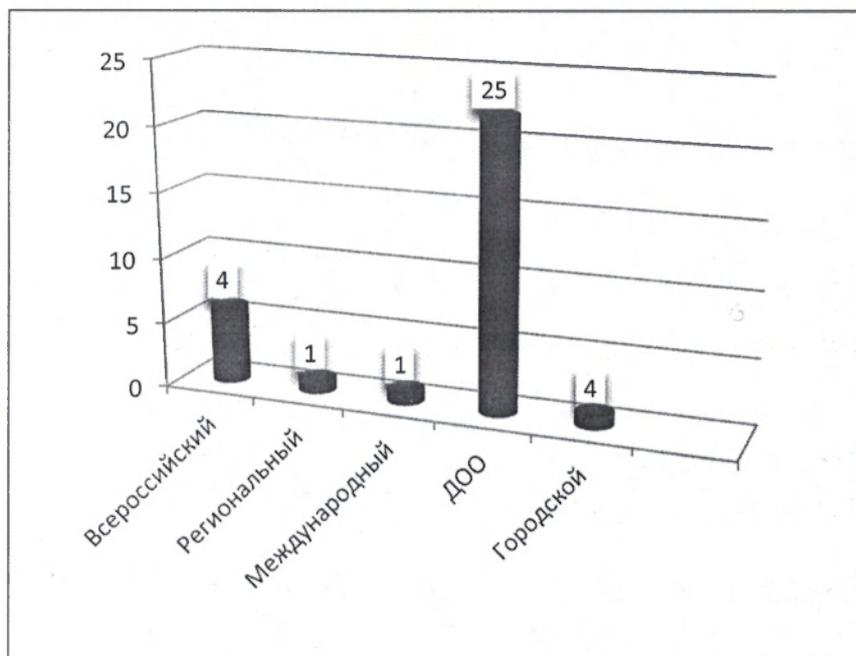
№	Наименование	Дата	ФИО педагога
1	стажировка ИРО РТ «Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников»		Коллектив МАДОУ №379
2	стажировка ИРО РТ «Организация языкового развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвальной среды ДОО»		Коллектив МАДОУ №379
3	VI Всероссийской научно-практической конференции «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты»	апрель 2022г.	Э.Ф Галлямшина , заведующий МАДОУ №379
4	Районное методическое объединение педагогов-психологов ДОУ Вахитовского и Приволжского районов города Казани «Ненасильственное воспитание в семье детей дошкольного возраста»-.,	апрель 2022г	Хасанзянова В.М., педагог-психолог
5	Семинар-практикум Районного методического объединения воспитателей по речевому развитию по теме: «Погружение детей в полилингвальную среду с использованием игровых мобильных мастерских в речевом развитии»	апрель 2022 г	Коллектив МАДОУ №379
6	Программа РМО учителей-логопедов ДОУ	Март	Мельникова Д.Н.,

Приволжского и Вахитовского районов на базе платформы ZOOM в формате видеоконференции по теме: «Применение цифровых технологий в работе учителя-логопеда с дошкольниками с ОВЗ»

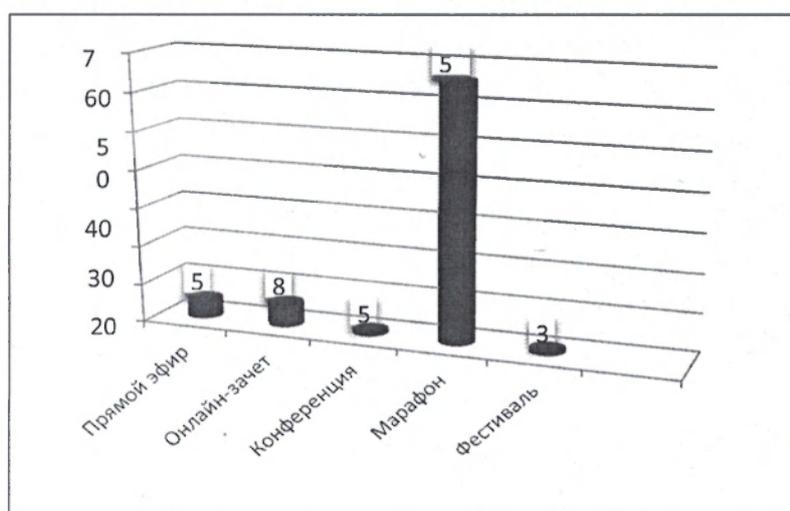
2022г.

учитель-логопед,
Салахова Г.А.,
учитель-логопед

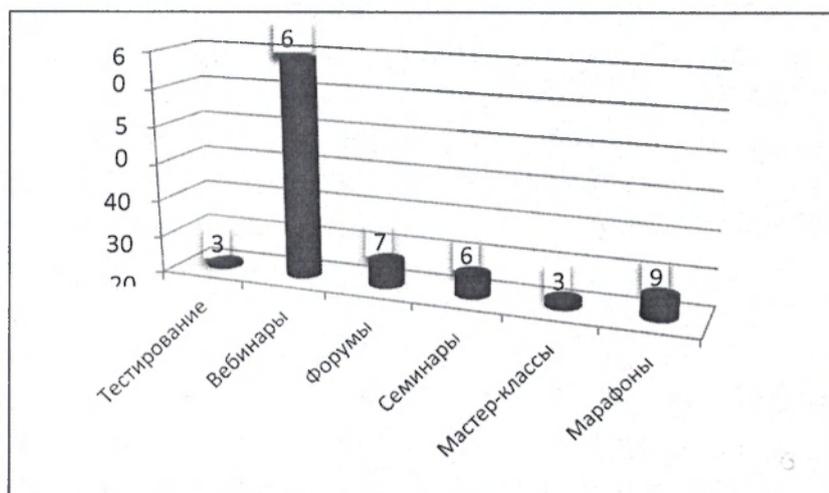
Участие педагогов в профессиональных конкурсах, человек:



Участие педагогов в прямых эфирах (трансляциях), онлайн-зачетах, конференциях, марафонах (онлайн), фестивалях:



**Участие педагогов
в вебинарах, семинарах, форумах,
мастер-классах, тестировании, обучающих курсах:**



В 2022 году педагог-психолог Хасанзянова В.М. выступила в V городской научно-практической конференции по теме: «Актуальные вопросы полового воспитания несовершеннолетних, его влияние на формирование нравственной и здоровой личности».

В 2022 году Э.Ф.Галлямшина, И.Р.Валиева, В.М.Хасанзянова участвовали в I Всероссийской научно-практической конференции «Аутизм: Мы вместе» «Перспективы и особенности развития практик социализации и интеграции детей с расстройством аутистического спектра» 14-15 декабря.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2023 году необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МАДОУ «Детский сад №379» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад №379» были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 379»;
- рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 379»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;
- адаптированная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;
- учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Публикации педагогов в сети-Интернет

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Наименование публикации	Место размещения публикации	Результат
1	Абдулхакова Л.Р.	11.01.2023	«Речь детей дошкольного возраста в условиях билингвальной среды»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Сертификат

2	Хисматова Г.М.	19.01.2023	Конспект образовательной деятельности средней группе с обучением на татарском языке	«К доктору в больницу»	Свидетельство
---	-------------------	------------	---	------------------------	---------------

В 2022 году педагоги МАДОУ «Детский сад № 379» разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям: «Сказки народов Поволжья в чемодане», «Музеи в чемодане», «Дидактические игры для группы РАС», в целях повышения эффективности работы наполнены «Мобильные мастерские».

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 379» непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2022 году обновлялось за счет организации подписки на журналы «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Музыкальная палитра», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физической культуре», на газету «Добрая Дорога Детства». Приобретено методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №379» по пяти

ьным областям.

лектованность методическими изданиями составляет – 91 %.

Библиографического фонда ведется с помощью картотеки.

располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно

описаны.

библиотечно-информационного обеспечения. В 2023 году

речить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку

определение электронного ресурса для размещения

материалов, инструкций, методических рекомендаций.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МАДОУ «Детский сад №379» расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и спортивными залами, многофункциональным помещением (мини-музей, уголки БДД и ОБЖ), кабинетом педагога-психолога, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной, кабинет татарского языка, кабинет учителя-логопеда, кабинет «Лего-студия». Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально

образовательным областям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 91 %.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки.

Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов МАДОУ «Детский сад №379» обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет madou379@mail.ru.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МАДОУ «Детский сад №379» расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и спортивными залами, многофункциональным помещением (мини-музей, уголки БДД и ОБЖ), кабинетом педагога-психолога, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной, кабинетом татарского языка, кабинетом учителя-логопеда, кабинетом «Лего-студия». Все имеющиеся помещения и площади доступны для детей максимально

используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюдены принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской сестрой. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В ДОО имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН.

Персонал учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОО осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации общественного питания с Департаментом питания г.Казани. Питание организовано в соответствии 10- дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Организации. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой. Площадь территории ДОО составляет 11240 кв.м. На территории оборудованы тринадцать индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение

дидактических занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и мероприятий. Имеется центр по изучению правил дорожного движения, экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, огород, экологическая тропа, тропа здоровья), хозяйственная зона. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 379» государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны МАДОУ «Детский сад № 379»: КТС с выводом на монитор, ведется видеонаблюдение – 15 наружные камеры и 5 внутренние камеры (видео выведено на пост охраны), функционирует АПС и СОЛ. В МАДОУ «Детский сад № 379» планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. В дошкольном образовательном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МАДОУ «Детский сад №379» развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы. Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для

закрепления детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям нормам освещённости. Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: методические документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обмена и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №379» находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт кровли крыши, замена плитки в коридоре, постройка теневого навеса, замена ограждения территории, замена теплового узла отопительной системы, замена канализационных труб, замена холодного водоснабжения, замена электропроводки и электрощитовой, необходима отделка стен в коридоре из негорючих материалов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МАДОУ «Детский сад №379» осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №379» от 28.08.2021г.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ «Детский сад №379» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МАДОУ «Детский сад № 379»

обеспечивает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам самообследования.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад №379» следует: педагогический коллектив в течение 2022 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №379» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	365 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	365 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	365 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел. / %
1.4.1	В режиме полного дня 10,5 часов)	358 чел. / 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	7 чел./ 2 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел. / 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел. / 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел. / 28%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. / 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел. / 68%
1.8.1	Высшая	7 чел. / 28%
1.8.2	Первая	10 чел. / 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 чел. / 100%
1.9.1	До 5 лет	7 чел. / 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел. / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел. / 36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. / 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел. / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 чел. / 365 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №379» за 2022 год в сравнении с показателями 2021 года выявил следующее:

358 воспитанников посещают МАДОУ «Детский сад № 379» в режиме полного дня (10,5 часовое пребывание), 7 воспитанников-12-часовое пребывание.

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

Воспитанники с ОВЗ, получающие услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу находятся в группе для детей с расстройством аутистического спектра.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился до 1 дня. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 98%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет соответственно 18 / 7 человек. По результатам аттестации в 2022 году: аттестовались на высшую квалификационную категорию- 1 педагог, на первую- 2 педагога. На соответствие занимаемой должности- 2 педагога (8 %). Не аттестованы – 6 педагогов (24%), т.к. 3 педагога имеют стаж педагогической работы менее двух лет, 3 воспитателя и в 2022 году приступили к педагогической деятельности.

Материально – техническая база «МАДОУ «Детский сад №379» соответствует современным санитарно – гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенна система по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией. Но не смотря на то, что многое было сделано в 2022 году остаются не решенными проблемами, требующими материальных затрат: необходим ремонт всей кровли крыши, замена напольной плитки в прачечной, замена канализационных труб, замена электропроводки и электрощитовой, необходима отделка стен в коридоре из негорючих материалов.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №379»  Э.Ф. Галлямшина



Простуровано, пронумеровано и скреплено печатью 31
тридцать один листов

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 379
комбинированного вида с воспитанием и
обучением на татарском языке»
Приволжского района г. Казани

Э.Ф.Галлямшина

«17» апреля 2025 года

